

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2026

Código 21

Prova de Equivalência à Frequência – 9.º Ano de Escolaridade

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

As informações apresentadas neste documento têm como referência a legislação em vigor, o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória \(PASEO\)](#), as [Aprendizagens Essenciais \(AE\)](#) da disciplina e as orientações presentes no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas \(QECR\)](#).

Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão escrita, de interação e produção escrita, do uso da língua inglesa e interação oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa. A demonstração destas competências envolve a mobilização de conhecimentos e capacidades, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

Os conhecimentos e capacidades serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas).

Partes da prova e competências ativadas:

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão escrita (leitura)	-Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) -Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Uso específico da língua inglesa (gramática)	-Competência linguística (morfossintática e léxico-semântica)
III. Interação/produção escrita	-Competência linguística -Competência sociolinguística -Competência pragmática
IV. Interação oral	- Competência linguística - Competência sociolinguística - Competência pragmática

Características e estrutura

Prova escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de algumas tarefas de compreensão/interpretação de texto(s), uso da língua inglesa (estruturas gramaticais) e interação/produção escrita, cujo(s) tema(s) se insere(m) nas áreas nas áreas temáticas/situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Grupos	Conteúdos/Domínio sociocultural e uso da língua	Competências	Tipologia de Exercícios	Cotações
I	<u>Temas:</u> -Férias/Viagens e/ou -Novas tecnologias e/ou -Saúde e bem-estar e/ou -Modos de estar e de viver e/ou -Trabalho	- Compreensão de textos, na sua globalidade e na sua especificidade	-ligar palavras / expressões e/ou -escolher de entre respostas múltiplas e/ou -distinguir afirmações verdadeiras e falsas e/ou -comprovar afirmações com frases do texto e/ou -completar frases e/ou	de 30% a 40%

			-responder a perguntas	
II	<u>Estruturas gramaticais:</u> - Tempos verbais - Verbos de modo - Pronomes e advérbios relativos - Conectores - Orações condicionais (tipos 1 e 2) - Discurso indireto	- Domínio de regras de funcionamento do sistema da língua inglesa	-preencher espaços e/ou -ligar frases e/ou -reescrever frases	de 25% a 35%
III	Estruturação lógica de um texto, de acordo com os temas enunciados anteriormente	- Produção de textos coesos, respeitando as características semânticas, sintáticas e lexicais da língua inglesa	- elaborar um texto sobre um dos tópicos lecionados	de 25% a 35%

Prova Oral

O tema da(s) tarefa(s) da prova oral insere-se nas áreas temáticas/situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina. Os alunos devem ser capazes de usar apropriadamente e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. Devem ainda produzir enunciados formalmente corretos e adequados às questões apresentadas. Algumas atividades poderão ter como suporte um ou mais pequenos textos/frases e, eventualmente, uma ou mais imagens. Os examinandos podem usar algum tempo para tomarem conhecimento do material de suporte.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

O resultado desta prova terá uma ponderação de 50% na classificação final.

Prova Oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados em tabela de categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral.

A prova oral será avaliada de acordo com as seguintes categorias e pesos:

- Correção gramatical (25%)
- Fluência (15%)
- Pronúncia (15%)
- Vocabulário (25%)
- Adequação do discurso à temática (coerência) (20%)

O resultado desta prova terá uma ponderação de 50% na classificação final.

Duração

Duração da prova: 90 minutos (escrita) + 15 minutos (oral)

Material autorizado

Prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

O examinando poderá usar os materiais de suporte às diferentes atividades da prova, que lhe são fornecidos pelo interlocutor.