

INFORMAÇÃO-PROVA

Geografia (18)

2026

Prova de Equivalência à Frequência – 9.º Ano de Escolaridade

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes capacidades:

- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- descrever situações geográficas;
- interpretar situações geográficas;
- identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- analisar dados estatísticos explicativos da realidade geográfica ou explicativos da organização do território;
- reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise dos fenómenos geográficos;
- compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise: local, continental ou mundial;
- reconhecer que os fatores físicos e humanos se inter-relacionam de forma dinâmica, originando repercussões espaciais diferentes.

Abril de 2025

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como da interação entre estes sistemas.

Características e Estrutura da Prova

A prova apresenta apenas uma versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas.

Os itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 por cento.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas		Cotação (percentagem)
7º Ano	A Terra: estudos e representações	8 – 24
	Meio natural	
8º Ano	População e povoamento	20 – 50
	Atividades económicas	
9º Ano	Contrastes de desenvolvimento	8 – 26
	Ambiente e sociedade	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item encontra-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (percentagem)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12	48
Itens de construção	Resposta curta	3	12
	Resposta restrita	4	24
	Resposta extensa	2	16

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, são classificadas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item são atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente  indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os crITÉrios de classificação apresentam-se organizados por nÍveis de desempenho. A cada nÍvel de desempenho corresponde uma dada percentagem. Se permanecer dvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nÍvel 1 de desempenho é classificada com zero por cento.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos crITÉrios especÍficos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para o efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação da escrita em língua portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta esferográfica de tinta azul ou preta, indelével.

As respostas são registadas em folha própria.

É permitida a utilização de régua, de esquadro, transferidor e de calculadora não alfanumérica.

Não é permitido o uso de corretor.