

## INFORMAÇÃO-PROVA

### HISTÓRIA B

2026

#### Prova Extraordinária de Avaliação – 10.º Ano de Escolaridade

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Secundário da disciplina de História B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História B do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

#### DINAMISMOS ECONÓMICOS DA EUROPA NOS SÉCULOS XVI A XVII

##### A hegemonia económica britânica

- Reconhecer, nas práticas mercantilistas, modos de afirmação das economias nacionais.
- Identificar/aplicar os conceitos: Mercantilismo; Protecionismo; Balança Comercial;

##### Portugal no contexto da ascensão económica da Inglaterra

- Analisar a forma como o estado português organizou as forças produtivas do reino e do Brasil;
- Enquadrar as primeiras medidas mercantilistas, nomeadamente a instalação de manufaturas;
- Analisar as questões levantadas com a aplicação do tratado de Methuen, nomeadamente as relacionadas com o desenvolvimento da política manufatureira;
- Relacionar a política económica e social pombalina com a prosperidade comercial de finais do século XVIII;
- Identificar/aplicar os conceitos: manufatura; mobilidade social;

Abril de 2026

## DO ANTIGO REGIME À AFIRMAÇÃO DO LIBERALISMO

### A implantação do liberalismo em Portugal

- Analisar a interação dos fatores que convergiram no processo revolucionário português; Enquadrar as resistências à implantação do liberalismo na sociedade portuguesa;
- Relacionar a desarticulação do sistema colonial luso-brasileiro e a questão financeira com a transformação do regime;
- Validar a importância da legislação de Mouzinho da Silveira para o novo ordenamento político, social e económico;
- Identificar/aplicar os conceitos: carta constitucional; vintismo; cartismo; setembrismo; cabralismo.

## CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL-ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS

### A afirmação da sociedade industrial e urbana

- Analisar o papel dominante da burguesia na expansão da indústria, do comércio e da banca;
- Inferir que o movimento operário decorreu dos problemas sociais surgidos com o capitalismo industrial;
- Comparar as alterações verificadas na estrutura profissional resultantes da industrialização do século XIX com as alterações verificadas na estrutura profissional resultantes da implantação da economia digital;
- Identificar/aplicar os conceitos: profissões liberais; consciência de classe; sociedade de classes; proletariado; movimento operário; socialismo; marxismo; demoliberalismo; imperialismo; colonialismo; nacionalismo.

### Características da prova

Prova escrita.

A prova divide-se em 3 grupos e 8 itens repartidos entre itens de seleção e de construção.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for

possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material autorizado**

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.