

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA

2026

Prova Extraordinária de Avaliação – 8.º Ano de Escolaridade

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 8.º ano do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação do 8.º ano da disciplina de História tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;

- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.

Características e estrutura

A prova integra 3 grupos, devidamente identificados no enunciado, e inclui itens de resposta curta, restrita, seleção/verdadeiro e falso, ordenação, associação/correspondência e completamento.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Ano de Escolaridade/ Domínios	Aprendizagens Essenciais	Grupos	Cotação
<p>Domínio 5- Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI Subdomínio 5.1 A Abertura ao Mundo</p> <p>Subdomínio 5.2 Renascimento e Reforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa. - Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina. - Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais. - Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais. - Compreender o desenvolvimento de novos valores e atitudes e o papel da imprensa na sua disseminação. - Compreender a inspiração clássica da arte renascentista e as especificidades do manuelino. - Compreender em que condições se desenvolveu, na Cristandade ocidental, um movimento de insatisfação e de crítica que culminou numa rutura religiosa. - Conhecer alguns dos princípios ideológicos que separam o protestantismo do catolicismo. 	I	35 pontos

<p>Domínio 6. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Subdomínio 6.1. O Império Português e a concorrência internacional</p> <p>Subdomínio 6.2. O Antigo regime no século XVIII</p> <p>Subdomínio 6.3. A cultura em Portugal no contexto europeu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fatores e manifestações de crise no império português a partir de meados do século XVI, destacando a ascensão de outros impérios coloniais (Holanda, França, Inglaterra). - Compreender que a Restauração resultou da divergência de interesses de uma parte significativa da sociedade portuguesa relativamente às políticas imperiais espanholas. - Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas. - Referir elementos de mudanças políticas, sociais e económicas no projeto pombalino. - Caracterizar a arte e a mentalidade barrocas. - Enquadrar as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes. - Compreender a ação dos estrangeirados e do Marquês de Pombal no contexto do pensamento iluminista. 	II	35 pontos
<p>Domínio 7 – Crescimento e rutura no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX Subdomínio 7.1. A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial</p> <p>Subdomínio 7.2. O triunfo das revoluções liberais</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas. - Analisar as condições que favoreceram o arranque da Revolução industrial e as alterações verificadas no regime de produção. - Compreender as razões que justificaram o primeiro processo de independência por parte de um território colonial europeu (EUA). - Destacar, no processo revolucionário francês, a abolição dos direitos e privilégios feudais e o estabelecimento do conceito de cidadania moderno, estabelecendo-se, teoricamente, o princípio da igualdade perante a lei. - Interpretar a revolução liberal portuguesa, identificando causas e as diversas propostas políticas expressas na Constituição de 1822, na Carta Constitucional de 1826 e na resistência absolutista. - Reconhecer que o fim do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem liberal e burguesa em Portugal resultou numa guerra civil. 	III	30 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Seleção/verdadeiro e falso, ordenação, associação/correspondência e completamento.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- não há lugar para classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Duração

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de noventa minutos.

Material autorizado

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.