

## INFORMAÇÃO-PROVA

### História

2026

### Prova Extraordinária de Avaliação – 9.º Ano de Escolaridade

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova extraordinária de avaliação do 9.º ano da disciplina de História tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;

Abril de 2026

- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.

Na prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do ensino básico da disciplina de História, serão objeto de avaliação os domínios que se encontram discriminados na tabela.

As respostas aos itens podem requerer articulações entre os conteúdos dos diferentes domínios, de acordo com uma visão abrangente e articulada das aprendizagens desenvolvidas no currículo.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova integra 4 grupos, devidamente identificados no enunciado, e inclui itens de resposta curta, restrita, seleção/verdadeiro e falso, ordenação, associação/correspondência e preenchimento de espaços.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Ano de Escolaridade/ Domínios	Aprendizagens Essenciais	Grupos	Cotação (em pontos)
<b>9. A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b> 9.1 Hegemonia e declínio da influência europeia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu.</li><li>• Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos.</li><li>• Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da</li></ul>	I	<b>25 pontos</b>

	<p>ruptura que constituiu a 1.ª Guerra Mundial.</p>		
<p><b>9.3 – Portugal: da I República à Ditadura Militar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana.</li> <li>• Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da 1.ª República.</li> <li>• Identificar as principais medidas governativas da 1.ª República.</li> </ul>	<p><b>II</b></p>	<p><b>25 pontos</b></p>
<p><b>10. DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL.</b></p> <p><b>10.1 As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda.</li> <li>• Descrever as principais características dos regimes totalitários.</li> <li>• Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar.</li> <li>• Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças.</li> </ul>	<p><b>III</b></p>	<p><b>30 pontos</b></p>
<p><b>Tema: 11 – Do 2º Pós-Guerra aos Desafios do Nosso tempo</b></p> <p><b>11.2. Portugal: do autoritarismo à democracia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal, quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar.</li> </ul>	<p><b>IV</b></p>	<p><b>20 pontos</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva.</li></ul>		
<b>Total</b>			<b>100 pontos</b>

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, são são classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Seleção/verdadeiro e falso, ordenação, associação/correspondência e complemento.

A cotação total do item são são atribuÍda às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- não ha lugar para classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos crITÉrios de classificação organizados por nÍveis de desempenho, são atribuÍda, a cada um desses nÍveis, uma Única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, são atribuÍda a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por nÍveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos crITÉrios especÍficos de classificação, desde que o seu conteÚdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **MATERIAL**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.