

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2026

Prova Extraordinária de Avaliação – 12.º Ano de Escolaridade

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 12.º ano do ensino secundário da disciplina de inglês, nível de continuação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem como referência a legislação em vigor, o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as respetivas áreas de competência, as [Aprendizagens Essenciais](#) da disciplina e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

A prova compõe-se de uma prova escrita, na qual são avaliadas as competências comunicativa, intercultural e estratégica, com base nos conteúdos programáticos.

Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

As aprendizagens essenciais encontram-se organizadas em quatro domínios distintos, que devem ser perspectivados de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Áreas temáticas/ situacionais

1. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; Conviver com a diversidade.
2. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.

Competência Comunicativa

Interpretação e produção de tipos de texto/discurso variados (artigo, notícia, comentário, editorial, e-mail, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que

estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Competência Intercultural

Reconhecimento de realidades interculturais distintas, demonstrando capacidade de comunicação e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas.

Competência Estratégica

Utilização da língua inglesa num registo apropriado, relacionando vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões.

Características e estrutura

Na prova, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Na prova, opta-se pela variante britânica na redação dos itens. Contudo, nos suportes fornecidos e nas respostas aos itens, podem ser apresentadas outras variantes da língua inglesa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em três partes, que a seguir se explicitam:

Parte A

Número de Itens – 2 a 3	Cotação – 40 pontos
-------------------------	---------------------

Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e o desempenho do examinando no uso da língua em contexto.

Exemplos de atividades:

- Agrupar afirmações por categorias;
- Agrupar/reagrupar palavras;
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Criar frases a partir de palavras isoladas;
- Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade;
- Hierarquizar factos/ações;
- Organizar campos semânticos;
- Preencher organizadores gráficos;
- Transformar frases;
- Responder a questões.

Parte B

Número de Itens – 4 a 8	Cotação – 80 pontos
-------------------------	---------------------

Avalia o desempenho do examinando na realização de atividades que implicam a interpretação e a produção de textos escritos em inglês.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto (*scanning*);
- Organizar informação por tópicos;
- Expressar uma opinião sobre uma afirmação;
- Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais;
- Inferir intenções, opiniões, emoções;
- Parafrasear expressões/frases;
- Relacionar títulos e textos/parágrafos.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos

Parte C

Número de Itens – 1 ou 2	Cotação – 80 pontos
--------------------------	---------------------

Visa a redação de um texto (150-220 palavras) sobre um dos tópicos das áreas temáticas/situacionais.

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

A redação de um texto pode ser precedida, eventualmente, de um item de interação escrita.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos aos diferentes domínios das aprendizagens essenciais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática, linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se três a cinco níveis de desempenho. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Duração

90 minutos

Material autorizado

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.