

## INFORMAÇÃO-PROVA

### INGLÊS

2025

### Prova Extraordinária de Avaliação – 7.º Ano de Escolaridade

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 7.º ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem como referência a legislação em vigor, o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as respetivas áreas de competência, as [Aprendizagens Essenciais](#) da disciplina e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – [QEER](#).

Na prova, são objeto de avaliação as competências de **compreensão escrita**, de **interação e produção escrita** e do **uso da língua inglesa**, concretizadas nos desempenhos descritos nas Aprendizagens Essenciais. A demonstração destas competências envolve a mobilização de conhecimentos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

Os conhecimentos e capacidades serão testados em três partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas):

Partes da prova e competências ativadas:

I. Compreensão escrita (leitura)	-Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) -Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
-------------------------------------	--

Abril de 2025

II. Uso específico da língua inglesa (gramática)	-Competência linguística (morfossintática e léxico-semântica)
III. Interação/produção escrita	-Competência linguística -Competência sociolinguística -Competência pragmática

### Características e estrutura

#### Prova escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas de compreensão/interpretação de texto(s), uso da língua inglesa (estruturas gramaticais) e interação/produção escrita, cujo(s) tema(s) se insere(m) nas áreas temáticas/situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Grupos	Conteúdos/Domínio sociocultural e uso da língua	Competências	Tipologia de Exercícios	Cotação
I	Áreas temáticas: - Atividades escolares e de lazer <b>e/ou</b> - Situações quotidianas - Serviços <b>e/ou</b> - Planos para o futuro <b>e/ou</b> - Hábitos e rotinas <b>e/ou</b> - Tipos de habitação <b>e/ou</b> - Eventos escolares e festividades	- Compreensão de textos, na sua globalidade e na sua especificidade	- ligar palavras / expressões <b>e/ou</b> - escolher de entre respostas múltiplas <b>e/ou</b> - associar/corresponder <b>e/ou</b> - distinguir afirmações verdadeiras e falsas <b>e/ou</b> - comprovar afirmações com frases do texto <b>e/ou</b> - completar frases <b>e/ou</b> - responder a perguntas	40%
II	Estruturas gramaticais: - Tempos verbais - Comparativo e Superlativo de adjetivos - Conectores - Orações condicionais (tipos 0 e 1)	- Domínio de regras de funcionamento do sistema da língua inglesa	- preencher espaços <b>e/ou</b> - ligar frases <b>e/ou</b> - completar frases	35%

III	Construção de um texto, de acordo com as áreas temáticas enunciadas anteriormente	- Produção de texto coeso, respeitando as características semânticas, sintáticas e lexicais da língua inglesa	- elaborar um texto sobre um dos tópicos mencionados (resposta extensa).	25%
-----	---	---	--	-----

### **Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A classificação global desta prova será de 100% (cem por cento).

### **Duração**

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de noventa minutos

### **Material autorizado**

O aluno deve ser portador de material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.