

---

**Prova Extraordinária de Avaliação – 7.º Ano de Escolaridade**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

## **Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 7.º ano de escolaridade, da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Geografia*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Localizar e compreender os lugares e as regiões; problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos; Comunicar e participar.

## **Caracterização da prova**

- A prova é constituída por um único caderno estruturada em grupos de itens.
- Os itens/grupos têm como suporte uma ou mais fontes, cuja análise é exigida e avaliada;
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização e articulação de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/subdomínios estabelecidos no Programa Curricular da Disciplina;
- Na elaboração da prova serão contemplados diferentes tipos de itens, nomeadamente: escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, verdadeiro/falso, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa.
- A prova é cotada para 100 pontos.

Abril 2025

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1:

**Quadro 1 – Valorização dos Temas**

<b>Tema Organizador</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A Terra – Estudos e Representações	30 - 60
O Meio Natural	30 - 60

## **Critérios de classificação**

- As respostas devem ser claras e completas, não se valorizando assuntos alheios aos itens formulados.
- As respostas serão consideradas incompletas sempre que não mencionarem todos os aspetos necessários à abordagem do respetivo item.
- As respostas serão consideradas erradas (zero pontos) quando não forem focadas nos aspetos solicitados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão consideradas erradas (zero pontos). No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Sempre que o item implicar a análise/utilização, entre outros, de um documento escrito, gráfico, mapa ou imagem, o aluno deverá, obrigatoriamente, fazer a sua análise e consequente utilização na resposta, sob pena de desvalorização da mesma.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são consideradas erradas.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente. São consideradas erradas as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta, ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de verdadeiros e falsos, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se errada qualquer afirmação que seja classificada incorretamente, ou que tenha mais do que uma resposta em simultâneo.

Nos itens de ordenação, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho; sendo a totalidade da classificação atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Considera-se errada qualquer resposta que apresente uma sequência incorreta, ou onde seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita, segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É considerada errada qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita da língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no Quadro 2.

### Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

### Material

- Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta/ou esferográfica azul ou preta indelével.
- O aluno deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor.
- É permitida a utilização de calculadora simples/científica.
- Não é permitida a utilização de calculadora gráfica.
- Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.