

INFORMAÇÃO-PROVA

Economia C

2026

Prova Extraordinária de Avaliação – 12.º Ano de Escolaridade

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Economia C, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de Economia C, articuladas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir especificados:

- Conhecer as características do crescimento económico moderno e os seus contributos para a configuração das sociedades contemporâneas, bem como as suas consequências, nomeadamente, ao nível ecológico;
- Adquirir conceitos e instrumentos que permitam reconhecer a complexidade das sociedades contemporâneas onde coexistem fenómenos muito diversos - desigualdades de desenvolvimento, da globalização e da integração regional;
- Capacidade de reflexão crítica sobre as características fundamentais da economia mundial atual e alguns dos seus problemas - desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos;

Abril de 2026

- Compreender conceitos económicos fundamentais;
- Utilizar corretamente a terminologia económica.

Características e estrutura

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova apresenta três grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item em pontos
Itens de seleção	18	5
Itens de construção	7	10 ou 15 ou 20

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, podendo existir itens que impliquem o cálculo de uma grandeza ou a resolução de um problema).

CrITÉrios gerais de classificaçŁo

A classificaçŁo a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçŁo dos critÉrios gerais e dos critÉrios especÍficos de classificaçŁo apresentados para cada item e É expressa por um nÚmero inteiro, previsto na grelha de classificaçŁo.

A ausÉncia de indicaçŁo inequÍvoca da versŁo (VersŁo 1 ou VersŁo 2) implica a classificaçŁo com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissŁo ou de engano na identificaçŁo de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de SeleçŁo

Escolha mÚltipla

A cotaçŁo total do item sŁo É atribuÍda Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opçŁo correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opçŁo incorreta;
- mais do que uma opçŁo.

NŁo hŁ lugar a classificaçŁes intermÉdias.

Itens de ConstruçŁo

Nos critÉrios de classificaçŁo organizados por nÍveis de desempenho, É atribuÍda, a cada um desses nÍveis, uma dada pontuaçŁo. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraçŁo. É classificada com zero pontos qualquer resposta que nŁo atinja o nÍvel 1 de desempenho.

As respostas classificadas por nÍveis de desempenho podem nŁo apresentar exatamente os termos e/ou as expressŁes constantes dos critÉrios especÍficos de classificaçŁo, desde que o seu conteÚdo seja cientificamente vŁlido e adequado ao solicitado.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas a usar, os cálculos que precisarem de efetuar, o resultado e a unidade de medida, de acordo com o solicitado.

Os critérios de classificação das respostas a este tipo de itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.