

---

Prova de Equivalência à Frequência

---

12.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova da de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B do 12ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de curta duração, avaliando os seguintes conhecimentos/capacidades e temas:

### **Conhecimentos/capacidades**

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- Caraterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.
- Caraterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.
- Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.
- Caraterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana: Perceção; Memória; Aprendizagem.
- Caraterizar os processos emocionais.
- Mostrar o papel das emoções no comportamento humano.
- Reconhecer a mente humana como um sistema de construção do mundo.
- Identificar dimensões biológicas e sociais nos processos cognitivos, emocionais.

- Analisar o papel dos processos cognitivos e emocionais na vida quotidiana.
- Esclarecer a formação da identidade.
- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.
- Caracterizar as relações interpessoais.
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos.
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
- Compreender a perspetiva evolucionista de Charles Darwin.
- Explicar os conceitos estruturantes da teoria psicanalítica de Freud.
- Analisar o desenvolvimento humano na perspetiva cognitivista de Piaget.
- Caracterizar a perspetiva bioecológica de Bronfenbrenner.

**TEMA 1. PROCESSOS BIOLÓGICOS. Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia**

- A genética
- O cérebro
- A cultura/o meio

**TEMA 2. PROCESSOS MENTAIS. Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.**

- A cognição – Os processos cognitivos
- A emoção – Os processos emocionais
- A mente – A mente como sistema integrado e a construção da identidade

**TEMA 3. PROCESSOS SOCIAIS. Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência**

- Processos de cognição social
- Conceito de identidade social
- Processos de influência entre os indivíduos
- Processos de conflito e de cooperação intergrupar.

## TEMA 4. PERSPETIVAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

**Conceito estruturante: desenvolvimento humano. Diferentes concepções do ser humano:**

- Charles Darwin; Freud; Piaget; Bronfenbrenner.

### Características e estrutura da prova

A prova é constituída por **três** grupos de questões, todos de resposta obrigatória.

O **grupo I** inclui dez questões de escolha múltipla.

O **grupo II** inclui cinco questões de resposta relativamente curta e objetiva.

O **grupo III** inclui uma questão de resposta extensa e orientada.

As cotações atribuídas aos grupos **I, II, e III** são, respetivamente, 50, 100 e 50 pontos.

A cotação da prova é de 200 pontos.

### Critérios gerais de classificação

Nas questões de escolha múltipla, será atribuída cotação total a cada resposta correta. As respostas incorretas serão cotadas com zero pontos. Será atribuída a cotação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

As restantes questões serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Nas situações em que o conteúdo da resposta estiver incorreto, a forma não será classificada.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

### Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.