



Projeto	Objetivos	SUGESTÕES de ATIVIDADES	DURAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto de Educação Sexual da Turma (PEST)</b></p> <p><b>Disciplinas:</b> ETP e todas que possam participar, por exemplo: CD, Port., Esp., Fran., Ing., EV, Geo. Hist.</p>	<p><b>2.5.</b> Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género.</p>	<p>- “Ele e Ela” (Kit APF 8º ano – pág. 50 e 51) – igualdade de género.</p> <p>- Realizar debates e/ou trabalhos tendo como base a exploração dos recursos da RTP sobre igualdade de género, tais como:</p> <p><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/mulheres-cientistas-era-uma-vez-tres/">https://ensina.rtp.pt/artigo/mulheres-cientistas-era-uma-vez-tres/</a> (1minuto52s)</p> <p><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/a-mulher-das-cavernas/">https://ensina.rtp.pt/artigo/a-mulher-das-cavernas/</a> (9 min.44s)</p> <p><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/igualdade-salarial-as-mulheres-continuam-a-ganhar-menos/">https://ensina.rtp.pt/artigo/igualdade-salarial-as-mulheres-continuam-a-ganhar-menos/</a> (1 minuto 29s)</p> <p>- <b>Comemorar o “DIA dos AFETOS”</b> - 11 de fevereiro</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exploração do tema Afetos e <b>criar mensagens</b> (folhas do tamanho de post-it) tendo como título <b>“Cuidar da Ti e da Tua Saúde”</b>.</li> <li>As mensagens serão colocadas numa estrutura, com a forma de um peixe, até <b>9 de fevereiro</b>.</li> </ol> <p>O trabalho será exposto na biblioteca municipal, no Dia dos Afetos e no Alegro, em maio.</p>	<p>2x50min.</p> <p>4x50 min</p>	<p>1º semestre</p> <p>Semana de 5 a 9 de fevereiro</p> <p><b>Dia dos Afetos</b></p>	<p>Participação e empenho. Trabalhos produzidos.</p> <p>Relatório final das atividades.</p>
	<p><b>2.6.</b> Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida.</p>	<p>- Explorar os recursos da RTP sobre sexualidade, tais como:</p> <p><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-iovens-e-a-puberdade-esta-tudo-a-mudar//">https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-iovens-e-a-puberdade-esta-tudo-a-mudar//</a></p> <p><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/o-ciclo-menstrual/">https://ensina.rtp.pt/artigo/o-ciclo-menstrual/</a> (5 mi. 38s)</p> <p><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-iovens-e-sexualidade-nao-ceder-a-pressoes/">https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-iovens-e-sexualidade-nao-ceder-a-pressoes/</a> (14m34s)</p>	<p>2X 50 min.</p>	<p>A definir</p>	
	<p><b>2.7.</b> Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos.</p>	<p>- Explorar a curta-metragem do <b>Plano Nacional do Cinema (PNC) “Eu Quero a Lua”</b> de Artur Correia (por email pedir <a href="mailto:bernardete.lopes@esjp.pt">bernardete.lopes@esjp.pt</a> ou <a href="mailto:filipa.chambel@esjp.pt">filipa.chambel@esjp.pt</a> o acesso à plataforma do PNC ou marcar sala do PNC na biblioteca).</p> <p>Outras sugestões:</p>	<p>2X50 min</p>		
	<p><b>2.8.</b> Adotar atitudes e comportamentos saudáveis.</p>	<p>- Explorar obras sugeridas pelo Concurso Nacional de Leitura (CNL) ou letras de músicas de forma a atingir os objetivos do referencial.</p>	<p>2X50 min</p>		



<p>Projeto de Educação para a Saúde (PES)</p> <p>Disciplinas: ETP e todas que possam participar</p>	<p>4.5. Reconhecer o impacto que os padrões alimentares têm sobre o ambiente.</p> <p>4.6. Reconhecer o papel do cidadão e das escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental.</p> <p>4.7. Reconhecer o Direito à Alimentação (17) como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o vídeo em <b>Ciências Naturais</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uNFHVC9Q8Y0&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=uNFHVC9Q8Y0&amp;t=3s</a> – Você come e muda o Planeta.</li> <li>Explorar a página da Aliança contra a fome e a má-nutrição em Portugal (por exemplo: <b>Cidadania e desenvolvimento</b>): <a href="https://www.acfmnportugal.pt/direito-a-alimentacao-e-seguranca-alimentar">https://www.acfmnportugal.pt/direito-a-alimentacao-e-seguranca-alimentar</a></li> <li>Comemorar o <b>DIA da ALIMENTAÇÃO</b> – 16 de outubro- <b>Concurso em ARTICULAÇÃO com PADDE</b> (por exemplo: <b>Cidadania e desenvolvimento</b>):</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ver os vídeos “<b>Alimentação Saudável</b>” (2m07s) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgO4CFBSZgQ">https://www.youtube.com/watch?v=kgO4CFBSZgQ</a> e “<b>10 Princípios da Dieta Mediterrânica</b>” (8m12s) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6DDdOGRltOo">https://www.youtube.com/watch?v=6DDdOGRltOo</a> e Explorar da página “<b>Unidos Contra o desperdício</b>” <a href="https://www.unidoscontraodesperdicio.pt/boas-pr%C3%A1ticas">https://www.unidoscontraodesperdicio.pt/boas-pr%C3%A1ticas</a></li> <li>Escrever os princípios da dieta mediterrânica, no caderno.</li> <li>Dividir a turma em grupos de trabalho.</li> <li>Cada grupo, na sala de aula, realiza um vídeo sobre “<b>Alimentação saudável e sustentabilidade</b>” *.</li> <li>A turma escolhe o melhor vídeo.</li> <li>O vídeo vencedor é enviado, pelo professor responsável, para a coordenadora do GIES (email <a href="mailto:sandra.russo@esjp.pt">sandra.russo@esjp.pt</a>).</li> <li>O vídeo de cada turma será colocado na página da escola e sujeito a votação.</li> </ol> <p>*NOTA: Explorar a obra sugerida pelo Concurso Nacional de Leitura (CNL) ou pelo Plano Nacional de Cinema (PNC) ou a letra de uma música de forma a atingir os objetivos do trabalho.</p>	<p>50 min.</p>	<p>A definir</p> <p>16 de outubro <b>Dia da Alimentação</b></p>	<p>Participação e empenho.</p> <p>Trabalhos produzidos</p>
---	--	---	----------------	---	--



<p><b>Projeto de Educação para a Saúde (PES)</b></p> <p><b>Disciplinas: ETP e todas que possam participar</b></p>	<p><b>3.1.</b> Reconhecer o tabaco como fator evitável de doença e morte prematura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração do “<b>DIA do NÃO FUMADOR</b>”.</li> </ul> <p>Explorar os vídeos: Dia Mundial Sem Tabaco(1m40s) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B3ogcDLmMwU">https://www.youtube.com/watch?v=B3ogcDLmMwU</a> Campanha anti-tabagismo – brasil (1m) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=COHYtQ6agZk">https://www.youtube.com/watch?v=COHYtQ6agZk</a> ou Realizar a atividade “Género e consumo do tabaco” – Guião de Educação Género e Cidadania, ver pág. 150 até 152.</p>	50 min.	17 de novembro <b>Dia do Não Fumador</b>	Trabalhos produzidos
	<p><b>1.6.</b> Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente. <b>1.7.</b> Conhecer fatores de proteção e aumentar a perceção individual face aos processos protetores. <b>1.8.</b> Utilizar as fases do processo de tomada de decisão. <b>1.9.</b> Identificar violência dirigida aos outros e ao próprio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comemorar o DIA MUNDIAL do COMBATE ao BULLYING</b> – 20 de outubro</li> </ul> <p>- Aula de <b>Espanhol</b> ou <b>Inglês</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>“El vídeo danés que nos recuerda lo fácil que es encasillar a las personas” (em inglês e legendado em espanhol – 2m58s) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXBxOaLcMzg">https://www.youtube.com/watch?v=fXBxOaLcMzg</a></li> <li>“Cyber Bullying: Create No Hate” (SUBTITULADO ESPAÑOL) 2m30s <a href="https://www.youtube.com/watch?v=21uGsQYMr2Q">https://www.youtube.com/watch?v=21uGsQYMr2Q</a></li> <li>“AMPAÑA   SÉ UN HÉROE CONTRA EL CIBERBULLYING” (em espanhol - 4m46s) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=usno40mUVMl">https://www.youtube.com/watch?v=usno40mUVMl</a></li> </ol> <p>- Recursos da <b>RTP Ensina</b> (outras disciplinas):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/que-resposta-dar-a-comentarios-nocivos-nas-redes/">https://ensina.rtp.pt/artigo/que-resposta-dar-a-comentarios-nocivos-nas-redes/</a></li> <li><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-significa-desinformacao/">https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-significa-desinformacao/</a></li> <li><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-jovens-nas-redes-sociais-uma-questao-de-likes/">https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-jovens-nas-redes-sociais-uma-questao-de-likes/</a> (13 minutos)</li> <li><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-jovens-e-videojogos-o-desafio-comeca-aqui/">https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-jovens-e-videojogos-o-desafio-comeca-aqui/</a> (15m 30s)</li> <li><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/o-alcance-e-a-intencao-das-fake-news/">https://ensina.rtp.pt/artigo/o-alcance-e-a-intencao-das-fake-news/</a> (1m 17s)</li> <li><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-o-deepfake/">https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-o-deepfake/</a> (0m41s)</li> </ol> <p>- Exploração a <b>página da APAV</b>.</p>	3x50 min.	20 de outubro <b>Dia Mundial do Combate ao Bullying</b>	Participação e empenho. Trabalhos produzidos
	<p><b>1.10.</b> Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na <b>FEIRA da SAÚDE</b>:</li> </ul> <p>- Dinamizar uma banca com o objetivo de angariar fundos para uma instituição de cariz social ou ir à Feira da Saúde e consumir produtos cuja venda reverta para instituições de cariz social.</p>	50 min.	29 de maio <b>Feira da Saúde</b>	Participação e empenho.

**PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL DE TURMA e PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE**  
**8º \_\_\_\_ Ano Letivo 2023/2024**

