

PEST	Objetivos	SUGESTÕES de ATIVIDADES	DURAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	AValiação
DISCIPLINAS:	<p>2.4. Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.</p> <p>2.5. Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género.</p>	<p>- Abordar nos conteúdos das disciplinas.</p> <p>Sugestão de atividades, por disciplina, no “Guião de Educação – Conhecimento, Género e Cidadania no Ensino Secundário”: Português – pág. 161 até 164; Inglês – pág.184 e 200; Biologia – pág. 285 até 296; EF – pág. 313 até 328; Hist. Cultura e das Artes– pág. 359 até 363; História – pág. 400 até 411; Economia – pág. 445 até 448; Área de Integração – pág. 455 até 501.</p>	6X50 min	A definir.	Critérios da disciplina.
DISCIPLINAS:	<p>2.7. Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos.</p> <p>2.8. Adotar atitudes e comportamentos saudáveis.</p> <p>2.10. Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida.</p> <p>2.11. Ser responsável para consigo e para com os outros.</p>	<p>Ficha de Trabalho 7.1. APF (PÁG. 64, 65 E 66) – “Esta cena dava um filme”.</p> <p>- Realizar debates tendo como base a exploração dos recursos da RTP play, tais como:</p> <p>https://ensina.rtp.pt/artigo/daniela-as-lesbicas-nao-podem-ser-maes/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/artigo/homossexualidade-amor-entre-pessoas-do-mesmo-sexo/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/artigo/joao-gay-e-sempre-histrionico/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/artigo/isaac-trans-e-homem-nao-verdadeiro/</p>	6X50 min	A definir	Participação e empenho.