

PEST	Objetivos	SUGESTÃO de ATIVIDADE	DURAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	AValiação
DISCIPLINAS:	<p><b>2.1.</b> Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual.</p> <p><b>2.2.</b> Reconhecer a importância das relações interpessoais.</p> <p><b>2.4.</b> Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.</p> <p><b>2.5.</b> Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género.</p>	<p>- Abordar nos conteúdos das disciplinas. Sugestão de atividades, por disciplina, no “<b>Guião de Educação – Conhecimento, Género e Cidadania no Ensino Secundário</b>”:</p> <p><b>Português</b> – pág. 158 até 160; <b>Inglês</b> – pág.182 e 183; <b>Filosofia</b> – pág.236 até 245; <b>Biologia</b> – pág. 277 até 284; <b>EF</b> – pág. 313 até 328; <b>Hist. Cultura e das Artes</b> – pág. 356 até 358; <b>História</b> – pág. 392 até 399; <b>Economia</b> – pág. 430 até 434; <b>Área de Integração</b> – pág. 455 até 501.</p> <p><b>e/ou</b></p> <p>- Explorar o filme do Plano Nacional do Cinema (PNC) “<b>O sonho de Wadja</b>” (por email pedir <a href="mailto:bernardete.lopes@esjp.pt">bernardete.lopes@esjp.pt</a> ou <a href="mailto:filipa.chambel@esjp.pt">filipa.chambel@esjp.pt</a> o acesso à plataforma do PNC ou marcar sala do PNC na biblioteca).</p>	4x50 min	A definir.	Critérios da disciplina.
DISCIPLINAS:	<p><b>2.7.</b> Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos.</p> <p><b>2.8.</b> Adotar atitudes e comportamentos saudáveis.</p> <p><b>2.9.</b> Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual.</p>	<p>“Violência sobre o ser humano – história do transsexual - O caso Gisberta” (kit APF – Ficha 9.2 pág. 79, 80).</p> <p><b>e/ou</b></p> <p>- Realizar debates tendo como base a exploração dos recursos da RTP play, tais como:</p> <p><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/o-meu-genero/">https://ensina.rtp.pt/artigo/o-meu-genero/</a>  <a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-jovens-e-a-identidade-de-genero-o-terceiro-sexo/">https://ensina.rtp.pt/artigo/hashtag-jovens-e-a-identidade-de-genero-o-terceiro-sexo/</a></p> <p>- Explorar o filme do Plano Nacional do Cinema (PNC) “<b>Uma criança como Jake</b>” (por email pedir <a href="mailto:bernardete.lopes@esjp.pt">bernardete.lopes@esjp.pt</a> ou <a href="mailto:filipa.chambel@esjp.pt">filipa.chambel@esjp.pt</a> o acesso à plataforma do PNC ou marcar sala do PNC na biblioteca).</p>	<p>3x50 min</p> <p>4x50 min</p>	A definir	Empenho e participação.

EXTRACURRICULAR	<p><b>2.8.</b> Adotar atitudes e comportamentos saudáveis.</p> <p><b>2.9.</b> Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual.</p> <p><b>2.10.</b> Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida.</p> <p><b>2.11.</b> Ser responsável para consigo e para com os outros.</p>	Ação de sensibilização e esclarecimento “Infeções sexualmente transmissíveis” assegurada pela equipa da saúde escolar.	50 min	A definir.	Questionários de satisfação.
-----------------	---	--	--------	------------	------------------------------

**Nota:** Os recursos como o **Kit da APF** e o **Guião de Educação – Conhecimento, Género e Cidadania no Ensino Secundário** estão nos ficheiros do grupo “GIES\_documentos\_DT” na plataforma *Microsoft Teams*.